RESUMO

O uso de vegetais com fins medicinais remonta a pré-história, sendo vista como uma das mais antigas formas de prevenir e tratar doenças. Esse trabalho tem por objetivo explorar a importância dos saberes populares sobre as plantas medicinais na sala de aula, estimulando assim os alunos a buscar um conhecimento mais profundo/científico da cultura popular, associando esses valores a questões relacionadas à preservação, educação ambiental e saúde. A distinção entre os saberes está relacionada em reconhecê-los para construir novos pensamentos e articulações. A pesquisa foi realizada com 30 alunos do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Doutor Dionísio da Costa, divididos exatamente em 10 alunos por turma. O trabalho foi realizado através de uma pesquisa de campo do tipo quantitativa-descritiva por meio da aplicação de um questionário com os alunos de ambos os sexos, buscando-se avaliar o conhecimento dos mesmos sobre o uso das plantas medicinais. Verificou-se que apesar das plantas medicinais fazerem parte do universo cotidiano dos alunos do ensino médio, à abordagem das plantas medicinais no ambiente escolar ainda é insuficiente e se dá apenas de forma pontual nas aulas de biologia, demonstrando assim que há por parte da comunidade escolar pouca valorização da temática.

Palavras – chave: Plantas Medicinais, Educação Básica, Educação Ambiental.